

# zazpívej si doma písničku



Bude zima, bude mráz



Bu - de zi - ma, bu - de mráz, kam se ptáč - ku,



kam scho - váš? Scho - vám já se pod hru - du,



tam já zi - mu pře - bu - du.

Bude zima, bude mráz,  
kam se ptáčku, kam schováš?  
Schovám se do javora,  
tam bude má komora.

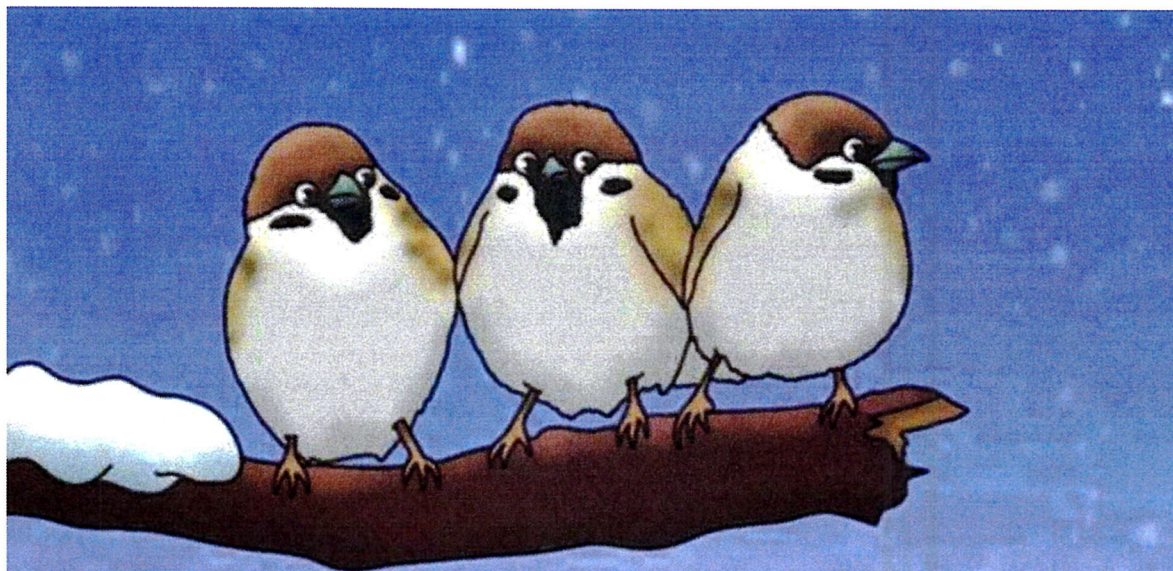
Bude zima, bude mráz,  
kam se ptáčku, kam schováš?  
Schovám já se pod mezu,  
až přestane, vylezu.



Až přestane, vyletím,  
širý svět rozveselím.  
Půjde milá na trávu,  
zazpívám jí nad hlavú.



# nauč se básničku



## Tři vrabčáci

Christian Morgenstern

© klikskolka.cz

V lískovém keři bez oříšků,  
sedí tři vrabčáci - břicho k břichu.

Napravo Frantík, vlevo Eda,  
uprostřed Honzík - neposeda.

Zavřená očka, každý dřímá.

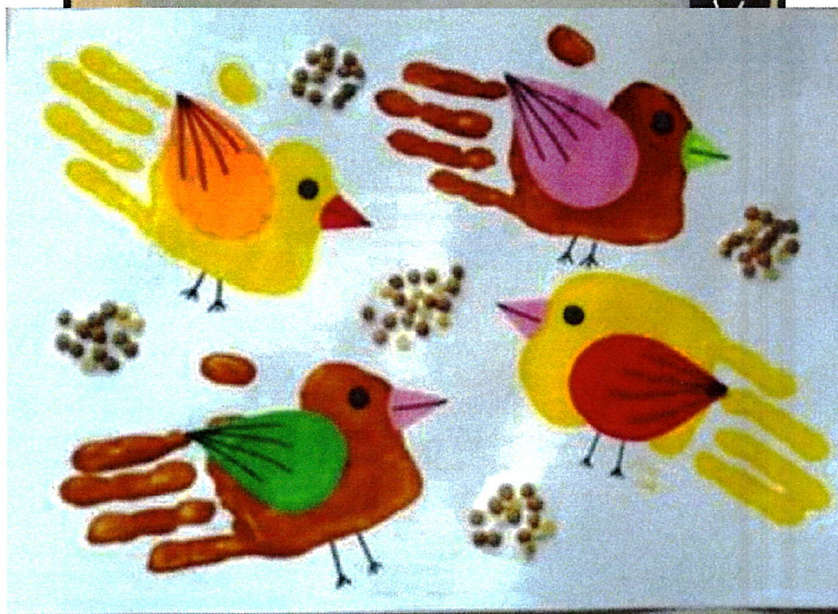
A padá sníh. Brrr! To je zima!

Tak se tu choulí ve větvoví.

Nejtepleji je Honzíkovi.

Srdíčka tlukou - tuk, tuk, tuk -  
vrabčáci sedí ani muk!

**namaluj si ptáčky v zimě**



## HÁDANKY

Rodič čte a dítě hádá správné povolání.

1. Stavím z cihel domeček, bydlí v něm teď dědeček. Postavím i školku vaši, dovedný jsem – vidíte braši. Kdo jsem? (**zedník**)
2. Štětce barev paleta, letí se mnou do světa. Kopce, hory maluji, z obrázku se raduji. Kdo jsem? (**malíř obrazů**)
3. Voňavý dům s křeslem mám. Každého z vás ostříhám. Nůžky, hřeben a kdo asi upraví vám vaše vlasy. Kdo jsem? (**kadeřnice**)
4. Teď si děti pojďme hrát, že umíme spravovat. Nejdřív díрку vyvrtáme, do ní potom šroubek dáme. Vezmeme si šroubovák – šroubujeme přesně tak. Kdo jsem? (opravář)
5. Nesu pro vás psaníčko, potěší vám srdíčko. Od dědečka od babičky od kluka i od holčičky. Kdo jsem? (pošťák)
6. Vaří knedle, omáčku, dává do ní šlehačku. Poledne je akorát...Děti pojďte obědvat! Kdo jsem? (kuchařka)
7. Od rána až do noci léčím vaše nemoci. Horečka či nemoc jiná – na všechno je medicína. Vyrážka či silný kašel? Na to všechno by lék našel. Kdo jsem? (doktor)



## HRA S HLÁSKAMI

1. Na jaké písmeno začíná tvé jméno?

2. Na jaké písmenko začíná slovo...?

Ať jsi holka nebo kluk,

zbystři oči, napni sluch.

Po pokoji se projdi, co začíná na ... najdi.

Děti hledají po třídě předměty začínající na dané písmenko

## LOGOPEDICKÁ CHVILKA

### **Pohádka o jazýčku**

Byl jednou jeden dům.(přejedeme si prstem po rtech)

V tom domě bydlel jazýček. (vyplázneme jazyk)Každý den vyhlížel, kdo přijde na návštěvu.(několikrát za sebou vyplázneme jazyk)

Podíval se na všechny strany. (jazykem pohybujeme vpravo, vlevo, nahoru, dolů)

A opravdu, kamarádi přišli, zaklepali na dveře.(klepeme jazykem na horní patro s otevřenou pusou a přidáme zvuk „ddd“)

Nejdříve přišla rybička.(otevřeme pořádně ústa a vyšpulíme)

Potom přišel slon, slon má dlouhý chobot.(pohybujeme jazykem ze strany na stranu)

Přišla i kočička s pusinkou od mlíčka.(pomalu olizujeme jazykem rty dokola, jako mlsná kočička)

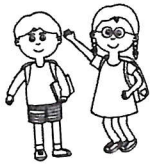
Přiklusali i dva koníci, starý a mladý.(jazyk přitlačíme na horní patro a luskáme sním – nejdříve pomalu -starý, potom rychle -mladý)

Když se zvířátka potkají pusou si dají.(pusinka 1x, 2x, 3x)

Zahrají si fotbal.(pusa je otevřená, střádavě tlačíme špičkou jazyka na jednu a na druhou stranu tváře)Pohoupou se na houpačce.(zapřeme jazyk o horní zuby)

Společně běhají ve větru.(nádech nosem, máme zavřenou pusou, našpulíme rty, vydechneme pusou – vyslovujeme „fůůůůů“)

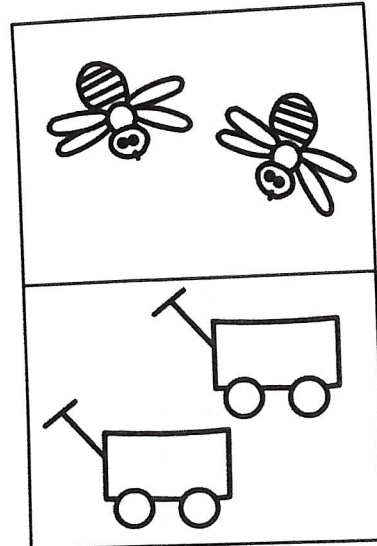
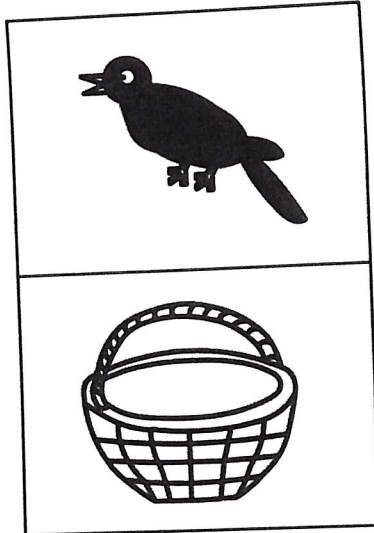
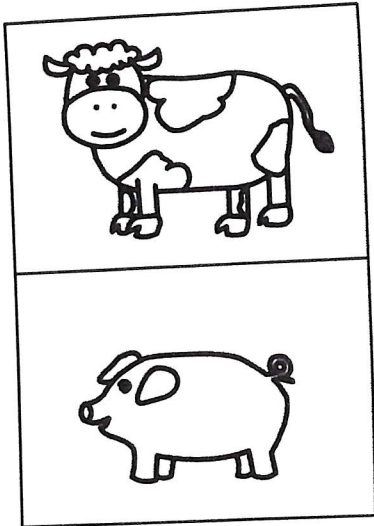
Když skončí, jsou unavení a jsou si odpočinout.(zíváme)



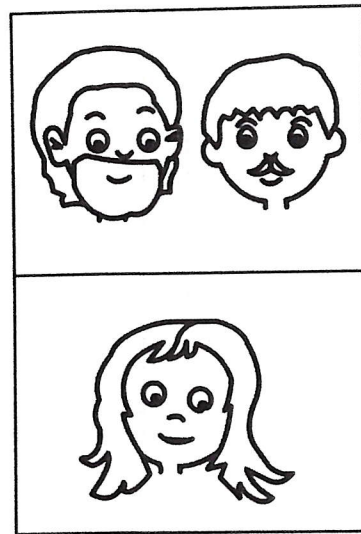
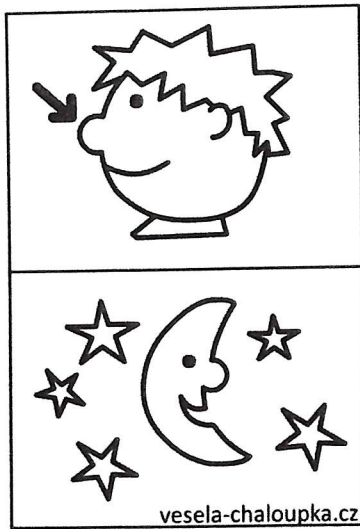
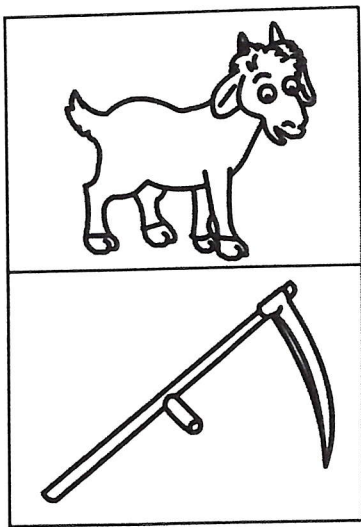
12.

# SLUCHOVÁ DIFERENCIACE ROZLIŠENÍ SLOV PODLE OBRÁZKU

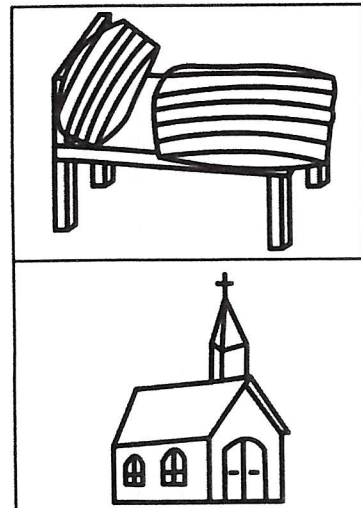
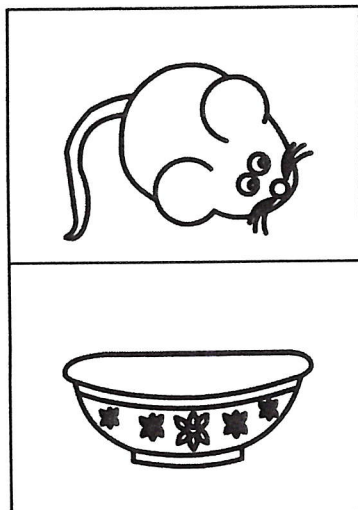
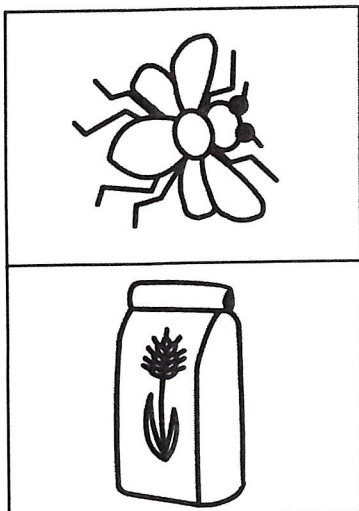
Dospělý řekne slovo, ty ukážeš obrázek.



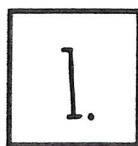
tele  
sele  
koš  
kos  
vosy  
vozy



kosa  
koza  
noc  
nos  
páni  
paní

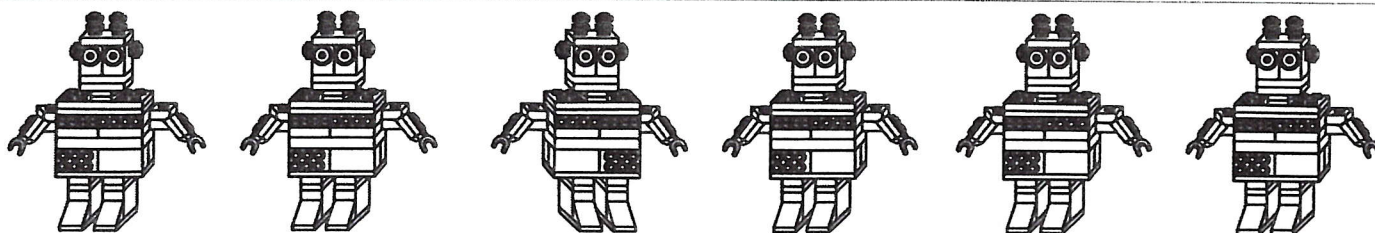
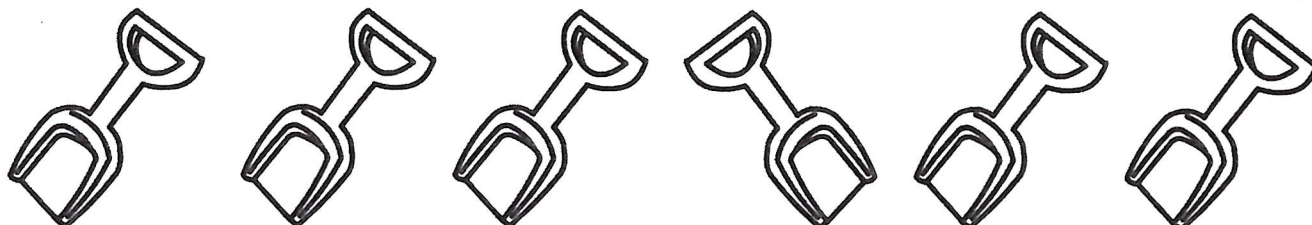
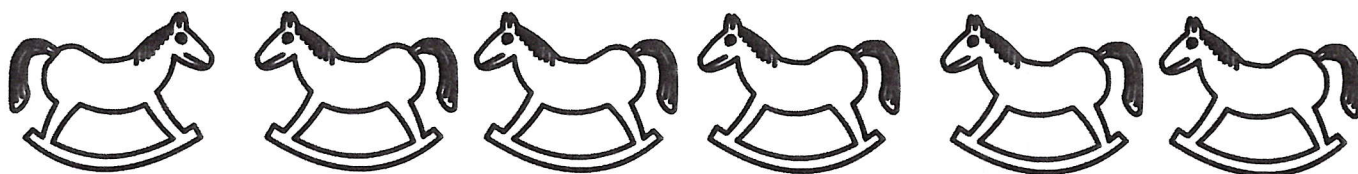
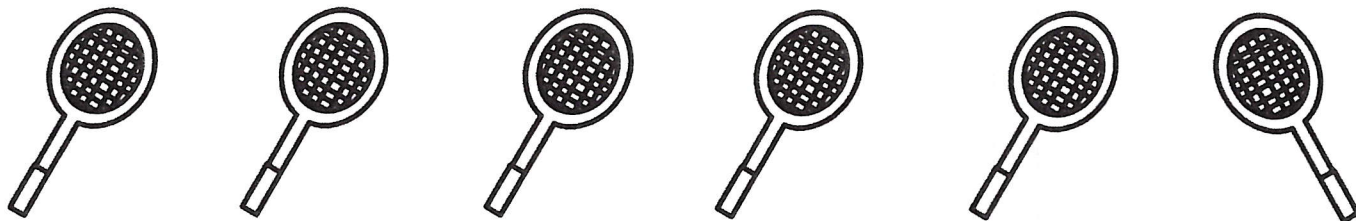
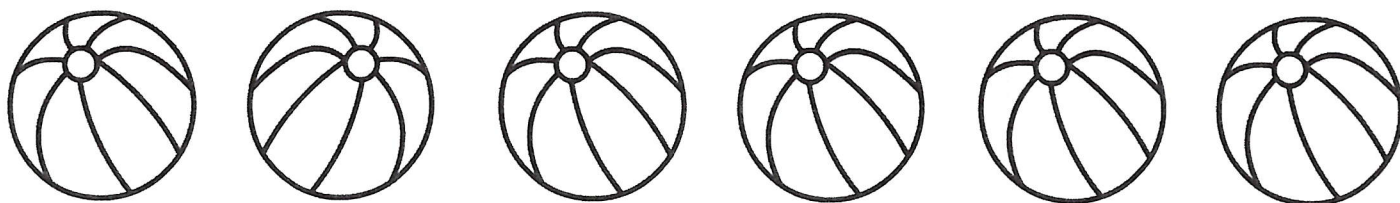
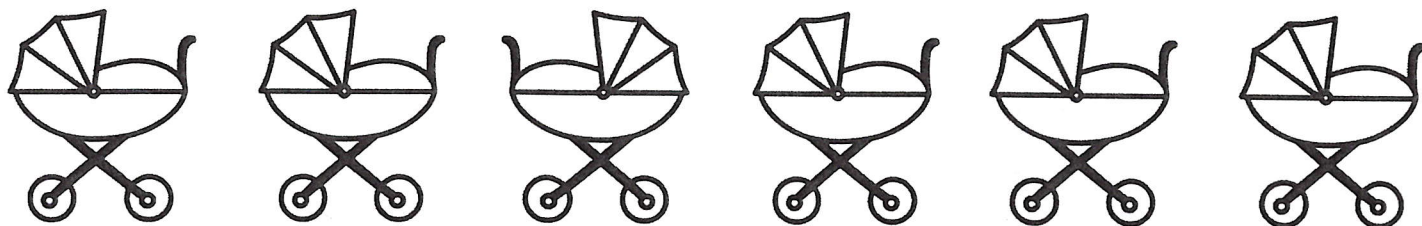
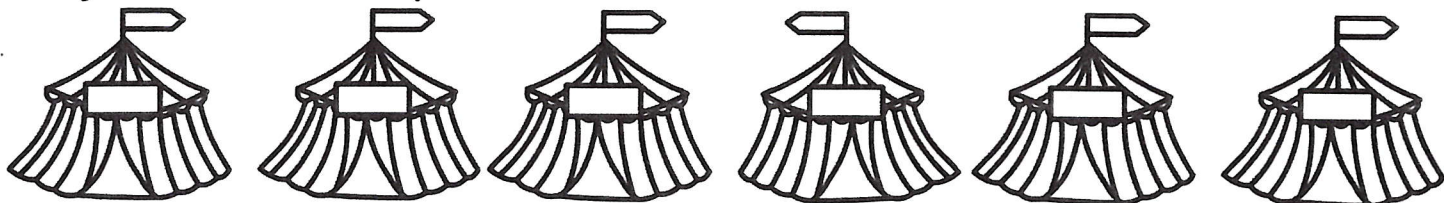


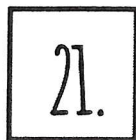
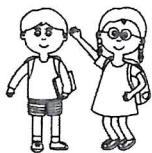
moucha  
mouka  
miska  
myška  
kostel  
postel



# ZRAKOVÁ DIFERENCIACE - OBRÁZEK LIŠÍCÍ SE VERTIKÁLNÍ POLOHOU

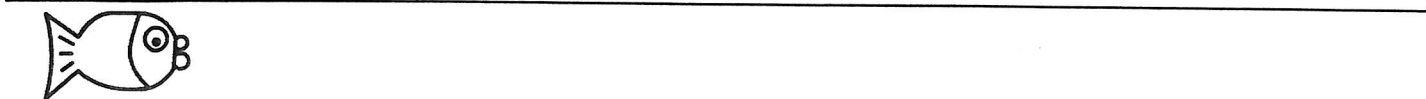
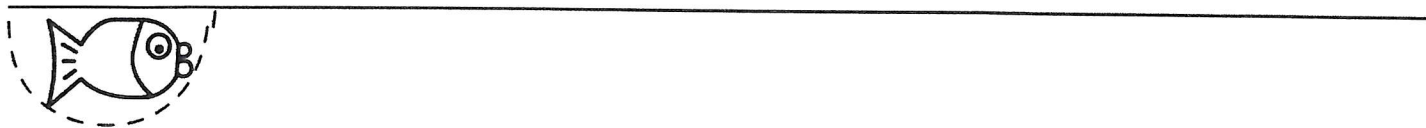
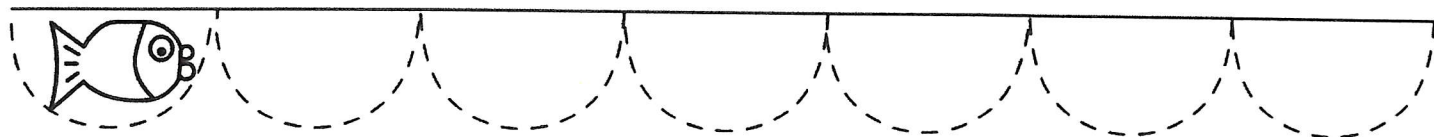
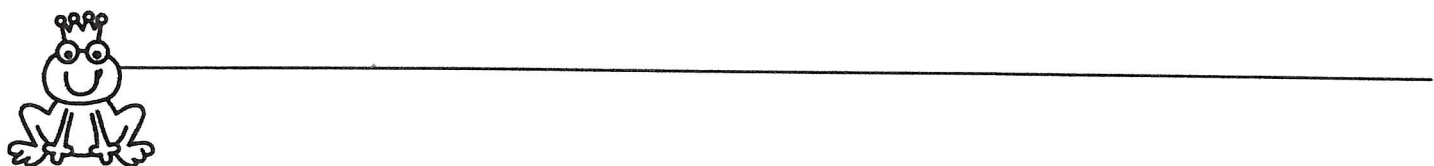
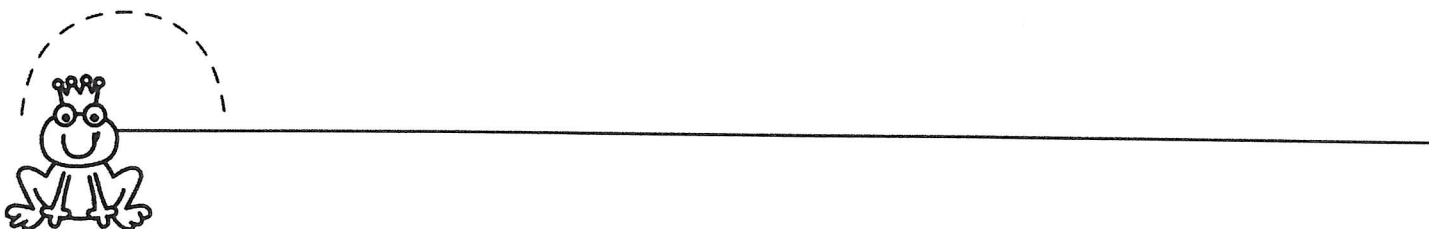
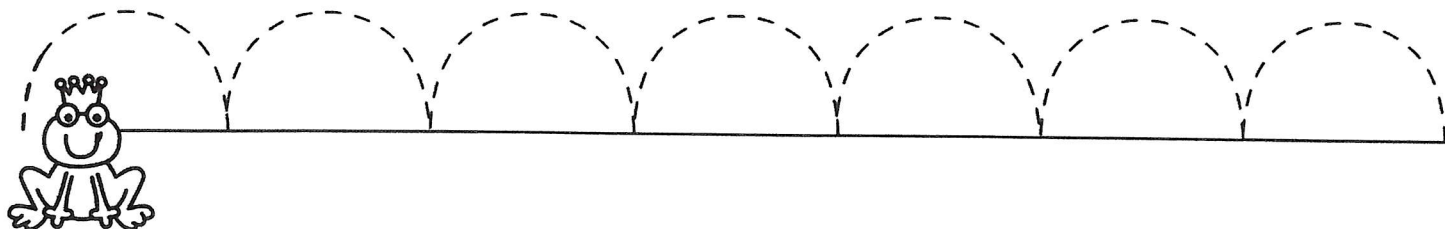
Najdi v řadě odlišný obrázek.





# GRAFOMOTORIKA HORNÍ A DOLNÍ OBLOUKY

Obtahuji a pak píšu sám skoky žabky a obloučky, které plavala rybička.







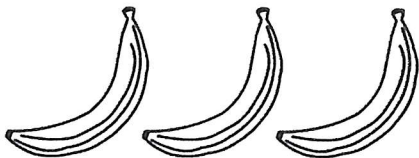



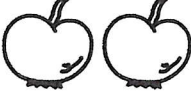

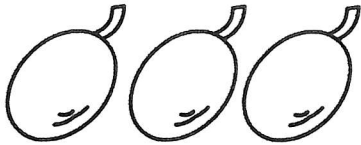

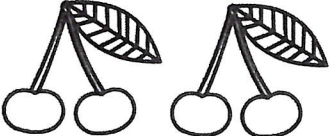


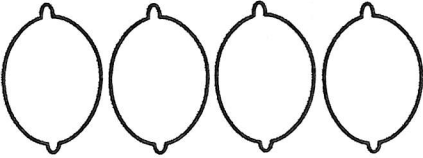

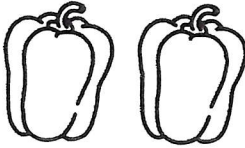
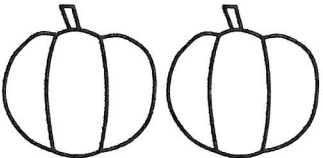


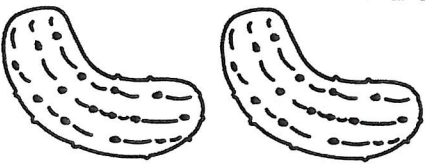
25.

# MATEMATICKÉ PŘEDSTAVY

## MÉNĚ - VÍCE - STEJNĚ PŘI ODLIŠNÉ VELIKOSTI PRVKŮ

Rodič ukáže dvojici obrázků. Střídá otázky: Je tam více/méně nebo stejně?

Pro hodně šikovné: O kolik více/méně?

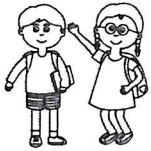
	
	
	
	
	
	
	
	
	



24.

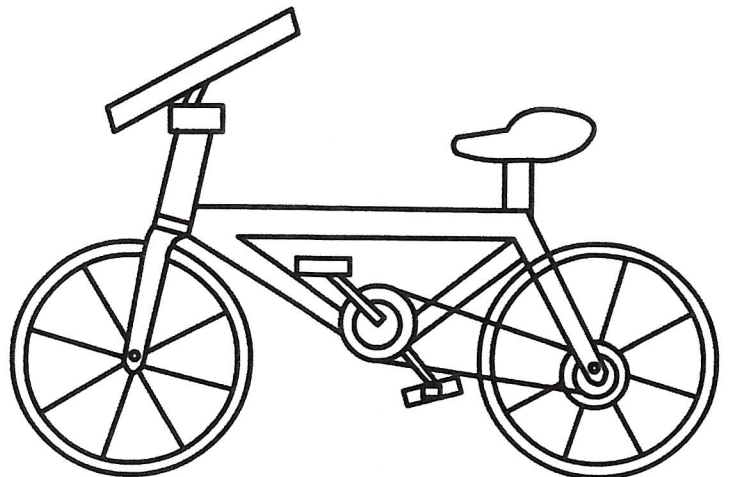
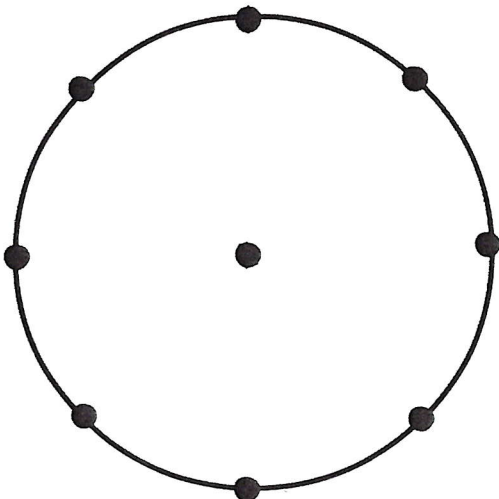
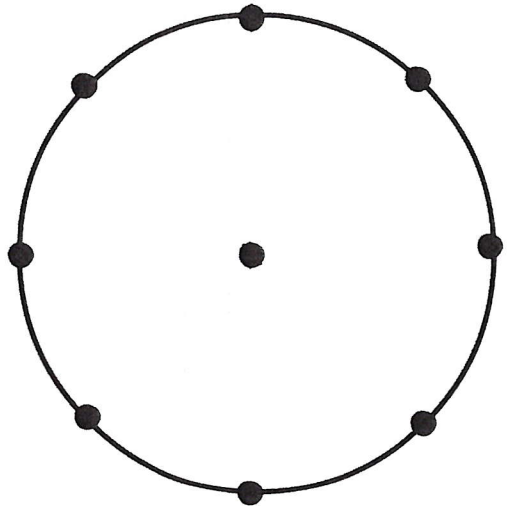
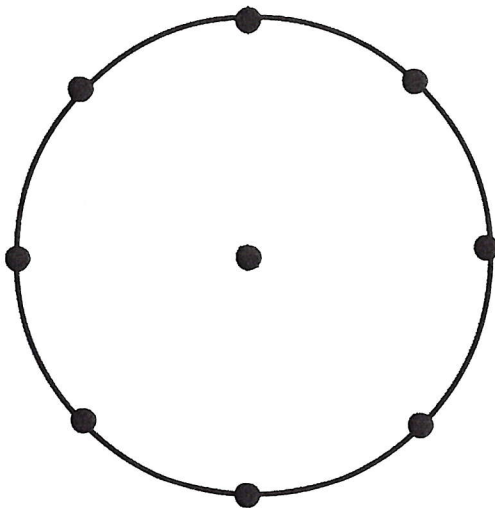
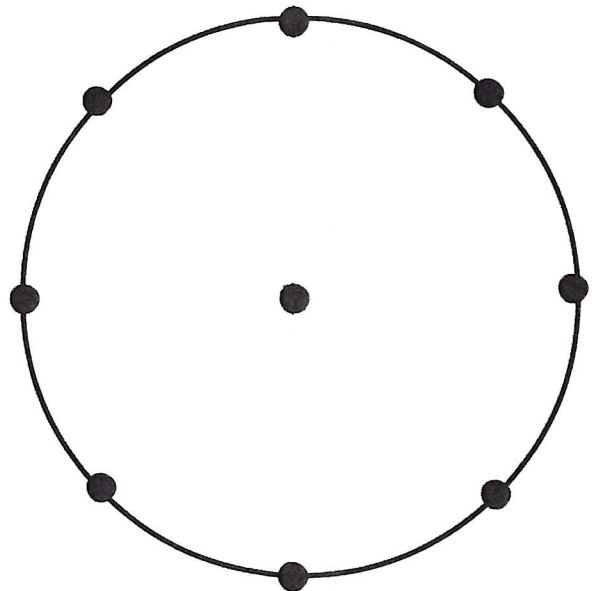
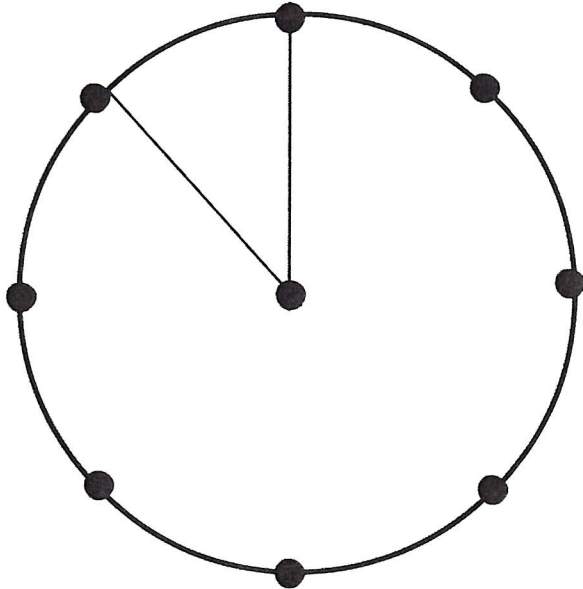
# ZRAKOVÁ DIFERENCIACE REVERZNÍ DVOJICE

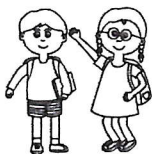
Vyškrtej políčka, kde se dvojice obrázků jakkoli liší.

# GRAFOMOTORIKA SPOJOVÁNÍ BODŮ

Spoj všechny body na kole se středem, aby se kola mohla točit.

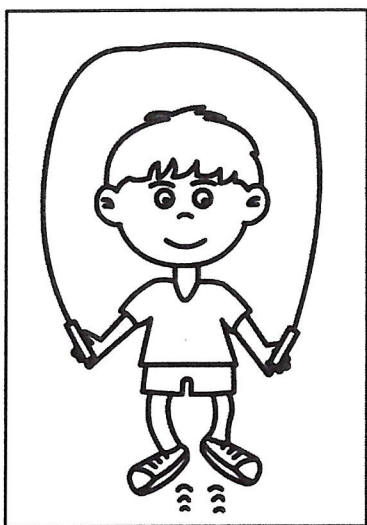
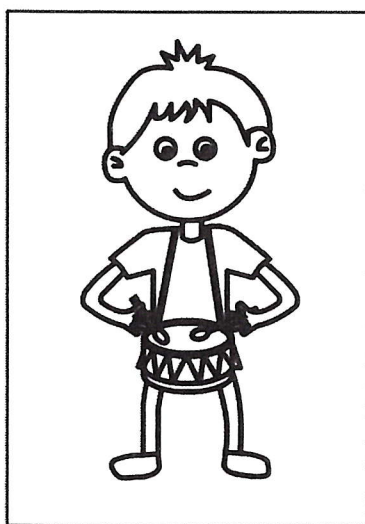




15.

# ŘEČ TVORBA VĚT

Vymysli každému kamarádovi jméno a říkej celou větou, co dělá.  
Např. Terezka maluje obrázek.







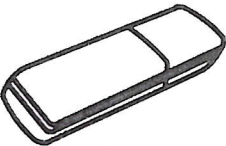


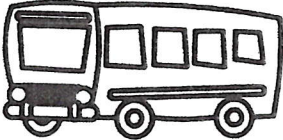

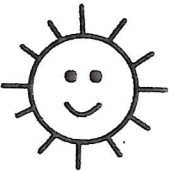


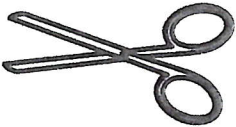
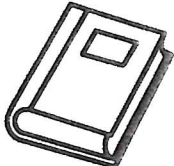




2.

## SLUCHOVÁ ANALÝZA - SYNTÉZA POČÁTEČNÍ HLÁSKA VE SLOVĚ

Najdi dvojice obrázků, které začínají na stejnou hlásku.  
Nejprve si obrázky pojmenuj.

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Nápověda: auto-autobus, paprika-ponožka, kytky-kniha, guma-gorila,  
jahoda-jablko, strom-sluníčko, hrnek-had, nůžky-netopýr

## HRY S MOUKOU:

Na podložku (plech nebo cokoli jiného) rozprostřít mouku, kreslit prstem, špejlí. Kreslit mohou děti vlnky, osmičky, spirály, zuby, čísla, písmena, geometrické tvary. Díky tomu si dochází u dětí k uvolnění ruky.

